



27.07-31.07 4
апта.docx

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Хан» бөбекжай бақшасы

Топ: «Сәулемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: I-апта сәуір айы 30.03 -03.04 .2026 жыл

Тексерілді: _____

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.03.2026 ж	Сейсенбі 31.03.2026 ж	Сәрсенбі 01.04.2026 ж	Бейсенбі 02.04.2026 ж	Жұма 03.04.2026 ж
Балаларды қабылдау	Апта дәйек сөзі: «Еңбек - қуаныш, жалқаулық - айырылмас азап.» (Абай)				
	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру «Қауіпсіздік ережелері» - Балалардың жеке ерекшеліктеріне және олардың қауіпсіздік қажеттіліктеріне назар аудару ең алғашқы орында екендігін түсіндіру, кеңес беру.				
	Дид.ойын: «Менің тобым» Міндеті: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. <i>(тіл дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Сөздік ойын: «Балабақшаға немен келдің?» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(тіл дамыту. коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Кітап бұрышы. Міндеті: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру, ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. <i>(тіл дамыту,қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Үстел үсті ойын: «Көңілді оюлар» Міндеті: Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. <i>(математика негіздері-танымдық дағдыларын дамыту)</i>	Ойын жаттығу: «Пішіндер» Міндеті: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. <i>(математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут» Міндеті: Күнделікті балаларыңызға 15 минут уақытыңызды арнап, онымен маңызды тақырыптар туралы сөйлесуге арнауға кеңес беру. Балалар мен ересектер арасындағы еркін қарым қатынас жасау.				

	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Бірдей оюлар» Міндеті: Биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. (Математика негіздері, құрастыру-танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Гүлдер» Міндеті: Қағаздан құрастыру: қағазды көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білуге, пішіні туралы түсініктерін бекіту. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)	«Кітап бұрышына саяхат» Міндеті: Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Көктем келді» Міндеті: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды есте сақтауға үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	«Қазақ бұрышы» Міндеті: Өзі мен құрдастарының жауаптарының дұрыстығын ажырата білуге баулу. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (қазақ тілі***, сурет салу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстан». Қазақстан Республикасының әнұранын орындау. «Тілге бойлау» - таңертеңгі жаттығуды орындауда қазақ тілінде айтылған нұсқаулықтарды , мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруда айтылған сөз тіркестерін тыңдауға кеңес беру. Сергіту сәттерінде сөздік қорларын қазақ тіліндегі сөздермен байыту. (қазақ тілі***- коммуникативтік,шығармашылдық дағдыны дамыту) Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) №1 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).				

	6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). <i>(физикалық дамыту**)</i>				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну». Міндеті: Табиғи ресурстар мен жасанды ресурстарды үнемді пайдалану жолын қалыптастыру. Энергияны үнемдеуге күнделікті тізім жасау, жетістіктерін жазып жүру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз: Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр.				
	Гигиеналық шараларды орындау - мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті.	Кезекшілердің жұмысы: асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою.	Гигиеналық шаралар - қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Тамақтану - өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс - әрекетке дайындық	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы». Міндеті: ұлттық ойындардың әр түрлі элементтері арқылы балалардың ой-өрісін, шығармашылық және интеллектуалдық қабілеттерін ұштау, білімдерін дамыту, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.				
	«Отан» туралы тақпақ. Міндеті: Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды есте сақтауға, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. <i>(көркем әдебиет, музыка****-коммуникативтік,</i>	Дидак ойын: «Көктемгі сый» Міндеті: Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. <i>(математика негіздері, жапсыру – танымдық шығармашылық</i>	Дидактикалық ойын: «Отбасылық ағаш» Міндеті: Сөздерді септеп қолдана білуге, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. <i>(Қазақ тілі***, математика</i>	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті гүлдерім» Міндеті: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. <i>(Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту)</i> Тіл ұстартуға арналған жаттығу. Міндеті: зат есімдерді	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пазлдар» Міндеті: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. <i>(Құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>

	<i>шығармашылық дағдыларын дамыту)</i> Үстел үсті ойыны: «Түрлі-түсті гүлдер» Міндеті: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. <i>(Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту)</i> Қимылды ойын: «Бестемше» Міндеті: Бестемше ойынын ойнату арқылы ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Ойынға сәйкес қимылдыр жасау.	<i>дағдылар дамыту)</i> Қимылды ойын: «Асық ату» Міндеті: Ұмытылып бара жатқан ойынды жаңғырту. Балаларға ойын туралы түсінік беріп, ойынға деген қызығушылығын арттыру. Асықпен таныстыруды жалғастыру.	<i>негіздері, жапсыру – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</i> Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларды қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.	жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. <i>(Тіл дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Қимылды ойын: «Қыз қуу» Міндеті: Ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ұлтық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баули тәрбиелеу. Ойын арқылы салт – дәстүрді түсініп қастерлеуге ұлттыққұндылықты білуге үйрету.	Қимылды ойын: «Теңге ілу» Міндеті: ойын ережесі бойынша бөлініп, тепе-теңдікті сақтап, топтасып ойнауға үйрету. Шапшаңдыққа және мергендікке тәрбиелеу.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Отан ана» Міндеті: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Көктемгі орманға саяхат» Міндеті: Түрегеліп тұрып, аяқтың бақайларымен орамалдарды, тағы басқаұсак заттарды іліп алып, басқа орынға ауыстыру, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Қимылды ойын: «Орман жануарлары»	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Кім бірінші?» Міндеті: Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік)	Қазақ тілі. Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеті: Сөздік қорын өзінің отбасы,отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт дәстүрлер туралы айтуға баулу. Қимылды ойын: «Қайтала» Міндеті: өзі мен құрдастарының	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Біз күштіміз» Міндеті: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Отырғанқалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Қимылды ойын:

	қимылдармен сүйемелдеуді үйрету Қимылды ойын: «Оркестр» Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	Міндеті: дене тәрбиесі құралдарын қолдана отырып, ойын ережесіне сай қимылдар жасау.	дамыту. Қимылды ойын: «Кел билейік балақай!» Міндеті: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.	жауабындағы қателіктерді ажырата білуге баулу. Музыка Тақырыбы: «Көңілді әуен» Міндеті: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Көлік тұрағы» Міндеті: құрсауларды бір-біріне домалату, шапшаң әуен ырғағымен қимылдау.	«Мысық пен тышқан» Міндеті: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.
II – таңғы ас	Тамақты ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы: «сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру). (Мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау . (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Міндеті: Балаларды таппақтар арқылы білімдерін арттыру. (Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптасыру)				
Серуен	1.Бақылау. Желді бақылау. Міндеті: Көктемгі табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру -</i>	1.Бақылау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Міндеті: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік	1.Бақылау. Үлкендердің еңбегін бақылау. Міндеті: Балаларға үлкендердің еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге	1.Бақылау. Жердегі енді шыққан шөптерді бақылау. Міндеті: Балаларға табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(қоршаған әлеммен</i>	1.Бақылау. Ағаштарды бақылау. Міндеті: Оларға көктем мезгілінде күтім жасау туралы түсінікті дамыту <i>(қоршаған әлеммен таныстыру - әлеуметтік-</i>

<i>әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> 2. Еңбек. Балалардың еңбек етуге деген оң қарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Қимылды ойын: «Доптар» Міндеті: Спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. 4.Жеке жұмыс: Абдулламен «Көктем» таппақ жаттау. Міндеті: Балаларды таппақтар арқылы табиғатқа деген сүйіспеншілік пен білімдерін арттыру. <i>(Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптасыру)</i> 5. Еркін ойындар: Дене тәрбиесі құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және	беру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> 2. Еңбек: ойын алаңына апаратын жолды сыпыру. <i>(еңбек қызметі)</i> 3. Қимылды ойындар: «Кім шапшаң» Міндеті: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 4.Жеке жұмыс: Қарақатпен Мақал- мәтел жаттау: Жел дауылды шақырады, Бұлт жауынды шақырады. Міндеті: Балаларды мақал –мәтел арқылы табиғатқа деген сүйіспеншілік пен білімдерін арттыру. <i>(Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптасыру)</i> 5. Еркін ойындар: Дене тәрбиесі құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық	тәрбиелеу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> 2. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. <i>(еңбек қызметі)</i> 3. Қимылды ойындар: «Оң мен солды ажырат» Міндеті: Екі немесе үш дөңгелекті велосепед тебу. 4.Жеке жұмыс: Нұрасылмен Суреттермен жұмыс. Міндеті: Балаларды табиғаттын сұлулығын көріп,сезіне білуге, оны қорғауға тәрбиелеу. <i>(Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптасыру)</i> 5. Еркін ойындар: Дене тәрбиесі құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	<i>таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> 2. Еңбек: Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. <i>(еңбек қызметі)</i> 3. Қимылды ойындар: «Ұйқыдағы аю» Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. 4.Жеке жұмыс: Аянмен Жаңа айдан жақсылық. Тиым сөздер жаттау. Міндеті: Балаларды тиым сөздер арқылы табиғатқа деген сүйіспеншілік пен білімдерін арттыру. <i>(Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптасыру)</i> 5. Еркін ойындар: Дене тәрбиесі құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға	<i>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> 2. Еңбек: Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. <i>(еңбек қызметі)</i> 3. Қимылды ойындар: «Дәлде» Міндеті: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. 4.Жеке жұмыс: Саидпен «Көктемгі бақ» таппақ жаттау. Міндеті: Балаларды таппақтар арқылы табиғатқа деген сүйіспеншілік пен білімдерін арттыру. <i>(Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптасыру)</i> 5. Еркін ойындар: Дене тәрбиесі құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.
---	--	---	---	--

	қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.		жаттықтыру.	
Серуеннен оралу	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету <i>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну)</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				
	<i>Мәдени гигиеналық дағдылар:</i> Тамақтанып отырғанда көп сөйлемеуге,ауыздағы тамақты тауысып сөйлеуге.	<i>Мәдени гигиеналық дағдылар:</i> Өз бетінше жеңді жинау	<i>Мәдени гигиеналық дағдылар:</i> Киімдерін суламай жуыну.	<i>Мәдени гигиеналық дағдылар:</i> Қолды сабынмен жуып, құрғату.	<i>Мәдени гигиеналық дағдылар:</i> Киімдерін суламай жуыну.
Түскі ұйқы	«Күй күмбірі». Міндеті: Бала бойында эмоционалды шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.				
	«Қос алқа»	«Балбырауын»	«Саржайлау»	«Жетікіік»	«Табиғат»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Тілге бойлау» - жаттығуды орындауда қазақ тілінде айтылған нұсқаулықтарды , мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруда айтылған сөз тіркестерін тыңдауға кеңес беру. Сергіту сәттерінде сөздік қорларын қазақ тіліндегі сөздермен байыту. <i>(қазақ тілі***- коммуникативтік,шығармашылдық дағдыны дамыту)</i> Өтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Өтеш оянды. Өтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау. <i>(физикалық дамыту**)</i>				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, баланың ұқыптылығын және тамақ ішу тәртібін қадағалау.Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</i>				

	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	«Таза қолдар» (ойын-жаттығу).	Дастархан басындағы дәстүрлер (әңгіме)	«Ас-адамның арқауы» (сұхбат)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қауіпсіздік сабағы» Үстел- үсті ойыны: «Бұл қандай белгі?» Міндеті: Жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез- құлқын және т.б. қалыптастыру.	«Әжеме білезік сыйлаймын» Міндеті: сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту (<i>сурет салу – шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту</i>) «Мобильді кітапхана» Міндеті: Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (<i>көркем әдебиет, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту</i>)	Үстел үсті ойыны: «Ыдыс аяқтар» Міндеті: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (<i>Құрастыру, мүсіндеу- шығармашылық зерттеу іс- әрекетін дамыту</i>) «Құқықтық сауаттылық» «Бақылау әдісі» Міндеті: жақын адамдарымен қарым-қатынасы, ренжіскенде бір-бірін кешіруге, қуантуға үйрету. (әке мен ананы, аға мен апаны, отбасындағы жағдайларды жасауға болады)	Дидактикалық ойын: «Бала қиялы» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (<i>Құрастыру - шығармашылық зерттеу іс- әрекетін дамыту</i>)	«Қошқар мүйіз оюмен таныстыру». Міндеті: Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. оюларды қиюда қолдану (<i>көркем әдебиет, жапсыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту</i>) «Қаржылық сауаттылық» «Менің болашақ мамандығым» Міндеті: адамдардың қалай жұмыс істейтіндерін және ол үшін ақша алатындығы туралы шағын әңгіме құрастырып айту.
Балалармен жеке жұмыс	Аманатқа өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету:	Аяла 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын айтқызу:	Аманат аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды	Сезім жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету.	Аяла ұлттық би өнеріне қызығушылық танытқызып, би қимылдарын орындатқызу:

			орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіуге талпындыру.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	1.Бақылау. Желді бақылау. Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған әлеммен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Доптар» Міндеті: Спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. 3. Еркін ойындар: Дене тәрбиесі құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	1.Бақылау. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Міндеті: Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. (қоршаған әлеммен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойындар: «Кім шапшаң» Міндеті: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 3.Еркін ойындар: Дене тәрбиесі құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	1.Бақылау. Үлкендердің еңбегін бақылау. Міндеті: Балаларға үлкендердің еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойындар: «Оң мен солды ажырат» Міндеті: Екі немесе үш дөңгелекті велосепед тебу. 3.Еркін ойындар: Дене тәрбиесі құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	1.Бақылау. Жердегі енді шыққан шөпті бақылау. Міндеті: Балаларға табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту. (қоршаған әлеммен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойындар: «Ұйқыдағы аю» Міндеті: Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. 3.Еркін ойындар: Дене тәрбиесі құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	1.Бақылау. Ағаштарды бақылау. Міндеті: Оларға көктем мезгілінде күтім жасау туралы түсінікті дамыту (қоршаған әлеммен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойындар: «Дәлде» Міндеті: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптастыру) 3.Еркін ойындар: Дене тәрбиесі құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.

Серуеннен оралу	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. <i>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадағы заттарды талқылауға мүмкіндік беру, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту, сопақша пішіндерді қиып алу. <i>(қазақ тілі***, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Доптар» Міндеті: заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін мүсіндеу. <i>(Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Қазақ бұйымдары» Міндеті: сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту <i>(сурет салу – шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	«Әжем сандығы» Міндеті: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықты дамыту, оюларды қиюда қолдану <i>(сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)</i>	Қимылды ойындар: «Көкпар» Міндеті: оңға, солға бұрылу. <i>(физикалық дамыту**)</i>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Әмираның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Зереннің ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Кеңес: «Бала мен қоғам»

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Хан» бөбекжай бақшасы

Топ: «Сәулемай» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: II -апта сәуір айы 06.04 -10.04 .2026 жыл

Тексерілді: _____

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.04.2026 ж	Сейсенбі 07.04.2026 ж	Сәрсенбі 08.04.2026 ж	Бейсенбі 09.04.2026 ж	Жұма 10.04.2026 ж
Апта дәйек сөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.» (Леонардо да Винчи)					
Балаларды қабылдау	Ата-аналармен әңгімелесу. «Балабақшаның күн реттелімі», «Баланы қызықтыратын ойыншықтар». Балалардың көңіл-күйін бақылау. Дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. «Қауіпсіздік ережесі» - балабақшада тәрбиеленушілер өздерін қауіпсіз сезінетін және олардың дамуы жайлы және қорғалған атмосферада өтетін ортаны құру қажет екендігін түсіндіру.				
	«Күй күмбірі». «Жанбота» күйі. Міндеті: Бала бойында эмоционалды шығармашылық дағдыларды қалыптастыру				
	Балалармен әңгімелесу. «Бақшадағы ойыншықтар». Міндеті: Сөздік қор: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. <i>(Тіл дамыту, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылдық дағдыны дамыту)</i>	Балалармен әңгімелесу. Міндеті: Диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(Тіл дамыту-коммуникативтік дағдыны дамыту)</i>	Балалармен әңгімелесу. «Жолда сақ жүр!» Міндеті: Сөздік қор: заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану,бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. <i>(Тіл дамыту, сурет салу-коммуникативтік, әлеметтік дағдыны дамыту)</i>	Балалармен әңгімелесу. «Үй жануарлары» Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: артикуляциялық аппаратты жетілдіру. <i>(Тіл дамыту - коммуникативтік дағдыны дамыту)</i>	Балалармен әңгімелесу. «Менің ойыншықтарым» Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы, зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. <i>(Тіл дамыту - коммуникативтік дағдыны дамыту)</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу.	Күннің суытуына байланысты балаларды жылы киіндіру жөнінде ата-аналарға кеңес беру. Спорттық киімдерін жинақтау жөнінде әңгімелесу.				

	Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу.	Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу.	Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу.	Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу.	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	«Моншақтармен ойын» Міндеті: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру, шаршының бұрыштарын киюды үйрету. (Математика негіздері, жапсыру- танымдық, шығармашылдық дағдыны дамыту)	Қимылды ойыны «Допты қуып жет» Міндеті: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. (дене тәрбиесі ** - физикалық қасиеттерді дамыту)	Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Міндеті: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атауға үйрету. (Құрастыру - шығармашылық дағдыны дамыту)	Ертегі кітаптар қарау. «Үйшік» Міндеті: Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. (Көркем әдебиет, қазақ тілі***, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылдық дағдыны дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Ұлттық бұйымдар» Міндеті: Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екіпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (көркем әдебиет, сурет салу-коммуникативтік, шығармашылдық дағдыны дамыту)
Ертеңгілік жаттығулар	«Тілге бойлау» - таңертеңгі жаттығуды орындауда қазақ тілінде айтылған нұсқаулықтарды , мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыруда айтылған сөз тіркестерін тыңдауға кеңес беру. Сергіту сәттерінде сөздік қорларын қазақ тіліндегі сөздермен байыту. (қазақ тілі***-коммуникативтік, шығармашылдық дағдыны дамыту) «Менің Қазақстан» - Қазақстан Республикасының әнұранын орындау Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) №2 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды. 1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында. 1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).				

	6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру;2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау.1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады).				
Таңғы ас (гигиеналық шаралар)	Міндеті:Тамақтану әдебін сақтау. Кезекшілердің жұмысы: (қажетті ыдыстарды қою,майлықтарды салу). Гигиеналық процедуралар: Орындықты жылжытып, Үстелге жайғасайық. Қасық, шанышқы қолға алып, Тамақтан дәм татайық. Тамақтану (өз орнына отыру,дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,тамақты ұқыпты ішу,тамақ ішерде сөйлемей,алғыс айту).				
	Тісін тазалауға үйрету. <i>(Мәдени гигиеналық дағдылар)</i>	Қол орамалды пайдалана білуді бекіту. <i>(Мәдени гигиеналық дағдылар)</i>	Тамақтану әдебін сақтау. <i>(Мәдени гигиеналық дағдылар)</i>	Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>(Мәдени гигиеналық дағдылар)</i>	Майлықты дұрыс қолдану. <i>(Мәдени гигиеналық дағдылар)</i>
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы». Міндеті: ұлттық ойындардың әр түрлі элементтері арқылы балалардың ой-өрісін, шығармашылық және интеллектуалдық қабілеттерін ұштау, білімдерін дамыту, ұлтжандылыққа тәрбиелеу.Ұлттық құндылықты бала бойында қалыптастыру.				
	Жұмбақ жасыру Міндеті: Өзі мен құрдастарының жауаптарының дұрыстығын ажырата білуге баулу. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. <i>(қазақ тілі***,музыка****-коммуникативтік,шығармашылдық дағдыны дамыту)</i> Ұлттық ойын: «Теңге ілу» Міндеті: Теңге ілу	Дидактикалық ойыны «Көліктер қандай түсті?» Міндеті: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. <i>(Математика негіздері, құрастыру, сурет салу - танымдық, шығармашылдық дағдыны</i>	Кітап оқу «Қызыл телпек» Міндеті: Шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес такпақтарды, өлеңдерді жаттауға, қазақ тіліне тән әдібысын жеке,сөз ішінде анық айтуға баулу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. <i>(көркем әдебиет,қазақ тілі**, мүсіндеу-коммуникативтік, шығармашылдық дағдыны дамыту)</i> Ұлттық ойын:	Дидактикалық ойын «Әжеме қонаққа барамын» Міндеті: «Кеше» туралы ұғымдарын кеңейту. қағазды көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білуге үйрету. <i>(Математика негіздері, құрастыру-танымдық,шығармашылдық дағдыны дамыту)</i> Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» Міндеті: Ақсерек-көксерек ойын ережесімен таныстыра отырып,	Үстел үсті ойыны: «Қазақ ыдыс-аяқтарын таныту» Міндеті: Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, қағазды көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу. <i>(Математика негіздері, құрастыру-танымдық, шығармашылдық дағдыны дамыту)</i> Ұлттық ойын: «Күш сынаспақ» Міндеті: Балаларға

	ойынның шығу тарихымен таныстыру. Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.	дамыту) Ұлттық ойын: «Шертпе» Міндеті: балаларды асық түрлерімен таныстыру, асық атауларымен таныстыру. Ұлттық ойын арқылы балалардың ой өрісін дамыту,шығармашылық және интеллектуалдық қабілетін ұштау, білімдерін дамыту.	«Орамал тастамақ» Міндеті: салт - дәстүрге деген сүйіспеншілікті одан әрі дамыту, оны әрқашан құрметтеуге баулу. Актерлік шеберліктерін , эстетикалық мәдениеттерін дамыту.	ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Шапшадықтарын арттыру. Патриоттық сезімге тәрбиелеу.	қуаныш әкелу. Ұлттық, тұрмыс салт-дәстүр туралы әсерлерін толықтыру. Ептілікті, шапшаңдықты, төзімділікті дамыту
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс - әрекет	Музыка Тақырыбы: «Көктем келді» Міндеті: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. Қимылды ойын: «Көңілді аспаптар» Міндеті: қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру марш сипатын ырғақты жүріспен беру.	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Кім шапшаң» Міндеті: Аяқтың ұшын созу, өкшені айналдыру. Аяқтың бақайларымен жіпті жинау, құм салынған қапшықтарды өкшелермен қысып алып, бір орыннан екінші орынға қою. Дене тәрбиесі құралдарын, спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру Қимылды ойын: «Өз жұбынды тап». Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Алға адымда» Міндеті: гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту. Спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Қимылды ойын: «Өз орнынды тап». Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту	Қазақ тілі . Тақырыбы: «Көктемгі алма бақ» Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліне тән ә дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап» Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты (сіңлі, жеңге, нағашы, жиен,бөле) білдіретін сөздерді үйрету Музыка Тақырыбы: «Тез қайтала!» Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап асатаяқты қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау. Қимылды ойын: «Менімен қайтала» Міндеті: Таныс әндерді	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Досына көмектес» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қимылды ойын: «Кім мықты?». Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту

				орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	
II – таңғы ас	Тамақты ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы: «сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру). <i>(Мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).</i>				
Серуенге дайындық.	Міндеті: Өзіне өзі қызмет көрсету дағдылары:өз бетінше киіну. Көркем сөз: Киімімізді шешейік, Ілгішке оны ілейік. Бүктеп, реттеп жинайық Ұқыпты бала болайық.				
Серуен (қимылды, спорттық ойындар, дид.ойындар, кітаптар қарау,жеке жұмыс, еңбек, тағы басқа әрекеттер)	1.Бақылау. Балабақша ауласын бақылау. Міндеті: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдарды еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> 2. Еңбек. Ойын алаңдағы кәмпиттердің қағазын жинау. <i>(еңбек қызметі)</i> 3.Қимылды ойын: «Көңілді доптар» Міндеті: ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 4.Жеке жұмыс: «Келді көктем» туралы	1.Бақылау. Жаңбырды бақылау. Міндеті: балаларға жаңбыр қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> 2. Еңбек: ойын алаңына апаратын жолды тазалау. <i>(еңбек қызметі)</i> 3. Қимылды ойындар: «Мәреге жет» Міндеті: топпен жарысып, шапшаң қимылдап, жеңіске жетуге ынталану. аяқтың сыртқы қырымен жүру. 4.Жеке жұмыс: Мақал- мәтел жаттау. Көлдің көркі құрақ, Таудың көркі бұлақ. Міндеті: Балаларды мақал	1.Бақылау. Көктемгі ауа-райын бақылау. Міндеті: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, бұлт, жаңбыр жауды, жел соқты). <i>(қоршаған әлемамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> 2. Еңбек: кұстарға жем салу, қамқор болуға тәрбиелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> 3. Қимылды ойындар: «Футбол» Міндеті: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. 4.Жеке жұмыс: көктем туралы видео ролик көрсету. Міндеті: Балаларды табиғаттын сұлулығын көріп,сезіне	1.Бақылау. Балабақша сыртындағы жол белгілерін бақылау. Міндеті: жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол). <i>(қоршаған әлеммен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> 2. Еңбек: Ересектерде өз еңбегінің нәтижесіне деген құрмет сезімін қалыптастыруға көмектеседі. <i>(еңбек қызметі)</i> 3. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Міндеті: Аяқтың ұшымен жүгіру,шапшаң	1.Бақылау. Көліктерді бақылау. Міндеті: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> 2. Еңбек: аула тазалаушы ағайға көмектесу. <i>(еңбек қызметі)</i> 3. Қимылды ойындар: «Ақсерек, көксерек» Міндеті: Сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Ережеге байланысты қимылдарды ширақ, тез жасау.

	таппақ жаттау. Міндеті: Балаларды таппақтар арқылы табиғатқа деген сүйіспеншілік пен білімдерін арттыру. <i>(Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптасыру)</i> 5. Еркін ойындар: Дене тәрбиесі құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	–мәтел арқылы табиғатқа деген сүйіспеншілік пен білімдерін арттыру. <i>(Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптасыру).</i> 5. Еркін ойындар: Дене тәрбиесі құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	білуге, оны қорғауға тәрбиелеу. <i>(Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптасыру).</i> 5. Еркін ойындар: Дене тәрбиесі құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	қимылдауға дағдыландыру. 4.Жеке жұмыс: Бақ өсіргеннің бағы жанады. Тиым сөздер жаттау. Міндеті: Балаларды тиым сөздер арқылы табиғатқа деген сүйіспеншілік пен білімдерін арттыру. <i>(Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптасыру).</i> 5. Еркін ойындар: Дене тәрбиесі құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	4.Жеке жұмыс: Көктем туралы суреттер көрсету. Міндеті: Балаларды табиғаттын сұлулығын көріп, сезіне білуге, оны қорғауға тәрбиелеу. <i>(Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптасыру).</i> 5. Еркін ойындар: Дене тәрбиесі құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Міндеті: Киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату. <i>(өз-өзіне қызмет көрсету дағдылары)</i>				
Түскі ас (гигиеналық шаралар)	«Үнемді тұтыну». Неліктен оларды үнемдеу керек? Міндеті: Табиғи ресурстар шектеулі. Суды, энергияны, тамақты дұрыс пайдаланбасақ, табиғатқа зиян тигіземіз және болашақ ұрпақ үшін табиғи байлықтарды сақтай алмай қалатындығымызды түсіндіру, әңгімелесу. Мәдени гигиеналық дағдылар: Тамақтанар алдында, қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Көркем сөз Сорпа, ботқа, салатты Жеу керек бәрін талғамай, Түсірмей нан қиқымын Әдеп сақта балақай. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>				
	Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. <i>(Мәдени гигиеналық дағдылар)</i>	Тамақты асықпай шайнау. <i>(Мәдени гигиеналық дағдылар)</i>	Майлықты дұрыс қолдану. <i>(Мәдени гигиеналық дағдылар)</i>	Қолды өз бетінше сабынмен жуу. <i>(Мәдени гигиеналық дағдылар)</i>	Тісін тазалауға үйрету. <i>(Мәдени гигиеналық дағдылар)</i>
Түскі ұйқы	«Әлди» әуенін қосу арқылы ұйқыға жатқызу. <i>(музыка****-шығармашылдық)</i>	«Ертегі» оқу арқылы ұйықтату. <i>(көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыны дамыту)</i>	«Әлди» әуені арқылы ұйықтау. <i>(музыка****-шығармашылдық дағдыны дамыту)</i>	«Айлакер түлкі» ертегісін оқып беру арқылы <i>(көркем әдебиет - коммуникативтік)</i>	Жәй әуен арқылы ұйықтату. <i>(музыка****-шығармашылдық дағдыны дамыту)</i>

	дағдыны дамыту)			дағдыны дамыту)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары.	Көзімізді ашайық Аунап,қуанып алайық. Ұйқымызды ашайық. «Самал жел» іште жатып,қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп,жел соққаны келістіру; « ф-ф-ф» «Желдің желпінуі» іште жатып,қолдары дене бойында,қолдарын екі жаққа созу. «Жел бұлттарды айдайды» тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап денемен алдына-артына тербелу. Демді қалыпқа келтіру. Қол ұстасып тұрайық., Шеңберді біз құрайық. Көріскенше күн жақсы. Сау саламат болайық! (физикалық дамыту**)				
Бесін ас.	Тамақтану тәртібін сақтаудың және дәрумендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру(салауатты өмір салтын қалыптастыру) Тамақтану әдебін сақтау. Отырамыз тамаққа, Орындықты жақындат. Оң қолға ал қасықты, Түзу ұста арқаны Тауысып іш тамақты, Ас- адамның арқауы. (коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
	Тісін тазалауға үйрету. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Тамақты асықпай шайнау. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Қолды өз бетінше сабынмен жуу. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Тамақтанып болғаннан кейін ауызды шаю. (Мәдени гигиеналық дағдылар)	Майлықты дұрыс қолдану. (Мәдени гигиеналық дағдылар)

Балалардың дербес әрекет (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелену іс әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	«Қауіпсіздік сабағы» Сюжеттік ойыны: «Жол сақшысы» Міндеті: Жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез- құлқын және т.б. қалыптастыру. «Қаржылық сауаттылық» «Табыс көзі» Міндеті: балаларға еңбек пен ақша табудың өзара байланысын түсінуге көмектеседі, сондай-ақ еңбекті және адамдардың еңбегін құрметтеуге баулиды.	Дидактикалық ойын «Аң патшасы» Міндеті: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) заттардан құрастыру. <i>(сурет салу, құрастыру - шығармашылдық дағдыны дамыту)</i>	Қимылды/ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. <i>(дене тәрбиесі **, музыка **** - физикалық, шығармашылдық дағдыны дамыту)</i> «Құқықтық сауаттылық». «Драматизация» Міндеті: бұл әдіс балалардың сезімталдығын, айналасындағы адамдардың мәселелеріне неғұрлым жылдам әрекет ету қабілетін дамытады.	Қимылды/ойын: «Қасқыр қақпан» Міндеті: Екі немесе үш дөңгелекті велосепед тебуге үйрету. Музыканың сипатын сезінуге, музыкаға сәйкес қимылдар үйрету. <i>(дене тәрбиесі **, музыка **** - физикалық, шығармашылдық дағдыны дамыту)</i>	Суретпен жұмыс: «Атамның тақиясы» Міндеті: Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт дәстүрлер туралы айтуға баулу. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. <i>(қазақ тілі ***, мүсіндеу, жапсыру – коммуникативтік, шығармашылдық дағдыны дамыту)</i>
Баланың жеке жұмыс	Аманатқа өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету:	Сезімге 5 көлемінде санай алауды, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын айтқызу:	Ясминаға аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпындыру:	Аманатқа жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету:	Сезімге ұлттық би өнеріне қызығушылық танытқызып, би қимылдарын орындатқызу:
Серуенге дайындық.	Өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары: Киімдерді жинау, ілу, ересектердің көмегімен оларды тазалау, құрғату. Көркем сөз: Топ ішіне киетін Ұл мен қыздың киімі, Таза киім киеміз Ұқыпты боп жүреміз. <i>(коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>				

Серуендеу	1.Бақылау. Балабақша ауласын бақылау. Міндеті: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдарды еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> 2.Қимылды ойын: «Көңілді доптар» Міндеті: ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 3.Еркін ойындар: Дене тәрбиесі құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	1.Бақылау. Жаңбырды бақылау. Міндеті: балаларды жаңбырдың қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> 2. Қимылды ойындар: «Мәреге жет» Міндеті: топпен жарысып, шапшаң қимылдап, жеңіске жетуге ынталану. аяқтың сыртқы қырымен жүру. 3. Еркін ойындар: Дене тәрбиесі құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	1.Бақылау. Көктемгі ауа-райын бақылау. Міндеті: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар жауды, жел соқты). <i>(қоршаған әлеммен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> 2. Қимылды ойындар: «Футбол» Міндеті: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. 3. Еркін ойындар: Дене тәрбиесі құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	1.Бақылау. Балабақша сыртындағы жол белгілерін бақылау. Міндеті: жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол). <i>(қоршаған әлеммен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Міндеті: Аяқтың ұшымен жүгіру, шапшаң қимылдауға дағдыландыру. 3.Еркін ойындар: Дене тәрбиесі құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	1.Бақылау. Көліктерді бақылау. Міндеті: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> 2. Қимылды ойындар: «Ақсерек, көксерек» Міндеті: Сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүру. Ережеге байланысты қимылдарды ширақ, тез жасау. 3. Еркін ойындар: Дене тәрбиесі құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.
Серуеннен оралу.	Міндеті: Белгілі бір ретпен киіну және шешіну, киіміндегі олқылықты байқау және оны ересектердің көмегімен ретке келтіру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)	Сюжетті рөлдік ойын: «Дәрігер» Міндеті: «Денсаулық - зор байлық» сөзінің мәнін түсіндіру, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету.	Табиғат бұрышындағы еңбек Міндеті: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Таза ұқыпты жасауға үйрету. <i>(мүсіндеу- шығармашылдық дағдыны дамыту)</i>	Саусақ ойыны «Санау» Міндеті: Сандарды реті бойынша атауға «нешінші?» сұрағына жауап беруге үйрету. <i>(математика негіздері, жапсыру - танымдық, шығармашылдық дағдыны дамыту)</i>	Суретпен жұмыс Тақырыбы: «Менің ойышықтарым» Міндеті: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Мүсінделген	Қимылды ойын Тақырыбы: «Арқан тартыс» Міндеті: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Қысқа музыкалық фразалар

	<i>(дене тәрбиесі **, көркем әдебиет-физикалық, коммуникативтік дағдыны дамыту)</i>			заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. <i>(сурет салу, мүсіндеу-шығармашылдық дағдыны дамыту)</i>	арасында тыныс алуды дамыту. <i>(Дене тәрбиесі ** музыка****-физикалық, шығармашылдық дағдыны дамыту)</i>
Балаларды үйге қайтару	«Өнегелі 15 минут». Жақсы үлгі көрсету. Міндеті: балалар ата-анасының әрекеттерін қайталайды. Сондықтан өзіңіз де құндылықтарды ұстанып, үлгі болыңыз.				
	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Кеңес: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Хан» бөбекжай бақшасы

Топ: «Сәулемей» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: III - апта сәуір айы 13.04 - 17.04 .2026 жыл

Тексерілді: _____

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.04.2026 ж	Сейсенбі 14.04.2026 ж	Сәрсенбі 15.04.2026 ж	Бейсенбі 16.04.2026 ж	Жұма 17.04.2026 ж
	Апта дәйек сөзі: «Болашағы зор мамандықтар жоқ, тек болашағы зор мамандар бар»				
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру				
	Дид.ойын: «Қайтала» Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. <i>(тіл дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	«Құстарға ұя жасау» Міндеті: Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу. <i>(тіл дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Сюжетті рөлдік ойын: «Супермаркет» Міндеті: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. <i>(тіл дамыту. коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i>	Дид ойын: «Кеше нестедің?» Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, «кеше» туралы ұғымдарын кеңейту. <i>(Қазақ тілі***, математика негіздері – коммуникативтік, танымдық дағдыларды дамыту)</i>	Ойын жаттығу: «Жиындар» Міндеті: аттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. <i>(Тіл дамыту ,математика негіздері- коммуникативтік, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)</i>
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Әңгімелесу: "Тамақтану рәсімін үйретудің маңызы", "Нанның пайдалы элементтері", "Баланы мезгілге сай киіндіру және шынықтыру шаралары". «Қауіпсіздік ережелері» - қауіпсіздікті қамтамасыз ету тек балабақшаның қызметкерлерінің міндеті емес, сонымен қатар ата-аналармен бірлескен жұмыс екендігін түсіндіру, шараларға шақыру.				
	Ата-аналармен сұхбат: Ата-аналарға күнделікті тәртіпті сақтауды ескерту; баланың туған өлкесі, ауылы туралы әңгімелесу	Үйде баланың мінез құлқына мән беру, ұялы телефонды ұзақ уақыт ұстамауларын қадағалау.	Балаларды ауа- райына сай киіндіру туралы кеңес беру.	Өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.	Медбике кеңесі: «Тұмаудан сақтанайық»
Балалардың дербес	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы»				

әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Тілге бойлау» - ұлттық ойындардың қазақ тілінде айтылған ережелерін тыңдауға және оларды орындауға үйрену. Ұлттық ойындарға қажетті құралдармен таныстыру. (Қазақ тілі*** - коммуникативтік дағдыларды дамыту)				
	Үстел үсті ойыны: «Салыстыр» Міндеті: заттарды жұппен қою арқылы оларды табиғи заттармен құрастыру. (Математика негіздері, құрастыру- танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту) «Асық ату» ойыны: Міндеті: балалардың жылдамдығын жеделдету, жүйке жүйелерін шыңдау, тілін дамытып, ойда сақтау қабілеттерін жетілдіру. Асық ойынының бір түрін «Омпа» деп атайды. Бұл ойынды көбінесе бозбалалар ойнайды. Оны таза ауада алаңда, не үлкен бөлмелерде ойнауға болады.	Суретпен жұмыс: «Адамдар еңбегін бағалау» Міндеті:Тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. (қазақ тілі***, сурет салу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) «Арқан тартыс» Міндеті: Ұлттық ойындарды үйрету арқылы достыққа тәрбиелеу.	Кітап бұрышына саяхат Міндеті: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапқартарды, өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сақтауға үйрету. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту) «Бес тас» ойыны: Міндеті: Балалардың бұлшық еттерін ширатып, дамытып қана қоймай, ептілікке, қырағылыққа, тез шешім қабылдауға, санауға, топтауға үйрету.	Кел санайық санамақ Кел санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Бас бармағым алғашқы - Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек - кезекші, Шылдыр шүмек - көмекші. Шынашағым - балапан, Бәріне ортақ алақан. Шылдыр шүмек -мен, Титтей бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Міндеті: санамақтарды жатқа айтуға, музыканың сипатын сезінуге үйрету, (көркем әдебиет, музыка****- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) «Орамал тастамақ» ойыны: Міндеті: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың артына орамал тастап кетеді. Артына орамалды тастағанын сезген бала менің артамда деп жауап береді. Артына орамалдың тасталғанын сезбесе ол өлең, тапқақ айтып немесе билеп беруі керек.	«Бесікке салу» тақырыбында әңгімелесу. Міндеті: Салт дәстүрлер туралы айтуға баулу, көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. (қазақ тілі***, сурет салу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту) «Көкпар» ойыны: Міндеті: Балаларды ұлттық ойын арқылы татулыққа, адамгершілікке баулу. Бір - біріне деген сыйластығын, достық қарым қатынасын нығайту. Ұлттық ойын арқылы салт - дәстүрлерді сақтай білуге тәрбиелеу. Бір - біріне деген шынайы достықты сезіне білу дағдысын дамыту.

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным!». Қазақстан Республикасының әнұранын орындау Таңертеңгілік жаттығулар жиынтығы 1. А. қ: екіге бүктелген секіргіш жіп қол қолда 1- қолды кеудеге қою; 2- жоғары көтеру, 3- кеудеге қою, 4- а. қ 6- 8 рет қайталау. 2 А. қ: аяқты алшақ ұстау, секіргіш ұстаған қол артта 1- 3 жан- жаққа бұрылу дем шығару; 4 а. қ дем алу. 3 Секіргіш жіпті ұстаған қол төменде 1- отыру, тізені екі жаққа бұру, қол жоғарыда, 2- а. қ 6-8 рет қайталау. 4 А. қ: аяқты алшақ ұстау; жіптің үстінде тұру, шетін қолмен ұстау: 1-алға еңкею, қолды артқа сермеу. 2- а. қ дем алу, дем шығару. 5 Секіргіш жіптің үстінен аттау аяқпен. 3-4 рет қайталау. 6 Секіргіш жіпті бір қолда ұстап тұрып секіру. <i>(физикалық дамыту**)</i>				
Таңғы ас	Міндеттері: балаларды беті мен қолын жууға ынталандыру; таңғы асқа отырғызуда назарын үстел бетіне, ыдыс-аяққа, тағамға аудару; жағымды көңіл-күй тудыру; тамақтану мәдениетімен таныстыру; қасықты дұрыс ұстауға машықтандыру; тамақтанғаннан кейін бет пен қолды жуу қажеттілігін түсіндіру. Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
	Гигиеналық шараларды орындау - мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті.	Орындықты жылжытып, Үстелге жайғасайық. Қасық, шанышқы қолға алып, Тамақтан дәм татайық.	Гигиеналық шаралар - қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Тамақтану -өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс -әрекетке дайындық	Әдептілік Біз әдепті баламыз, Айтқан тілді аламыз. Үлкендерге жол беріп, Біз ақылды боламыз. Міндеті: Қысқа өлеңдерді жатқа айтуға, таныс шығармаларды білу. <i>(көркем әдебиет, музыка****-коммуникативтік,</i>	Сюжетті ойын: «Дүкенші» Міндеті: Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру. <i>(Қазақ тілі***, математика негіздері – коммуникативтік, танымдық дағдыларын дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы қиюды үйрету. <i>(Қазақ тілі***, математика негіздері, жапсыру – коммуникативтік,</i>	Дидактикалық ойын: «Қоянға қысқа азық» Міндеті: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. <i>(Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту)</i> Сюжеттік ойын: «Дәрігер»	Дидактикалық ойын: «Асық» Міндеті: Құрастыруға қолданған фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. <i>(Құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>

	шығармашылық дағдыларын дамыту) Үстел үсті ойыны: «Тұздалған қияр» Міндеті: ермексазбен күзгі байлықтарымыз жемістерді мүсіндеу, соның ішінде қиярды. Алақан арасына салып уқалау арқылы жасау, тазалыққа үйрету. (Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту)		танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)	Міндеті: диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту. - Коммуникативтік дағдыларды дамыту)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Сықырлы аспаптар» Міндеті: Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. Қимылды ойын: «Биле биле балақай!» Міндеті: Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету.	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Кел досым» Міндеті: қолды белге қою, кеуде тұсына қою; тұрған қалыпта екі аяқ бірге (алшак), алға еңкейіп, қолдың саусақтарын аяқтың ұшына жеткізіп, заттарды қою және жоғары көтеру; қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Қимылды ойын: «Ыстық картоп» Міндеті: ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту.	Музыка Тақырыбы: «Отан ана» Міндеті: Таныс шығармаларды білу, Әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Биле биле балақай!» Міндеті: Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Кім бірінші» Міндеті: екі немесе үш дөңгелекті велосепед тебу; Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Міндеті: спорттық және қимылды ойындарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру; Қазақ тілі Тақырыбы: «Түрлі-түсті кемпірқосақ» Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тіліне тән ә дыбысын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап» Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты (сіңлі, жеңге, нағашы, жиен,бөле) білдіретін сөздерді	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Саябаққа саяхат» Міндеті: адымдап жүру; арқанның үстімен тепе-теңдік сақтап жүру: адымдап жүгіру; етпетімен жатып еңбектеу; 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), сапқа қайта тұру. Қимылды ойын: «Бойынды тік ұста» Міндеті: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.

				үйрету.	
II – таңғы ас	Тамақты ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы: «сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру). <i>(Мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).</i>				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	1.Бақылау. Ауа-райын бақылау. Міндеті: балаларды көктемгі ауа райына сәйкес киіндіру. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> 2. Еңбек: Шашылып жатқан қоқыстарды жинастыру. <i>(еңбек қызметі)</i> 3. Қимылды ойындар: «Ақсерек, көксерек» Міндеті: ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту; 4.Жеке жұмыс: Көктемгі егіс туралы суреттер көрсету. Міндеті: Балаларды табиғаттын сұлулығын көріп,сезіне білуге және еңбекке баулу, қорғауға тәрбиелеу. <i>(Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптасыру).</i> 5.Еркін ойындар: Дене	1.Торғайларды бақылау Міндеті: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру, қыстың келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. 2.Еңбек: «Ауладғы қоқыстарды тазалау» Міндеті: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: “Арқан тартыс”. Міндеті: ұлттық ойын арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. 4.Жеке жұмыс. Нұрлыға сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. 5.Еркін ойындар. Топтасып қимылдық ойындарды түрлі ойыншықтармен ойнауға,	1.Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Міндеті: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту. Күннің салқындауы туралы білімдерін тиянақтау 2.Еңбек: «Ауладағы қоқыстарды жинау» Міндеті: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу . 3.Қимылды ойын: «Бәйге» Міндеті: Ұлттық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, мергендікке, шапшаңдыққа тапқырлыққа баули тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс. Айсанаға қысқы киім түрлерімен таныстыру. Аттарын атату, қай денеге киетінін түсіндіру, сұрай. 5.Еркін ойындар. Топтасып қимылдық ойындарды түрлі	1.Жаяу адамдарды бақылау Міндеті: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. 2.Еңбек: «Ағаш түбін жинау» Міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелей отырып, еңбекке баулу. 3.Қимылды ойын: «Қыз куу» Міндеті: Ойын арқылы салт - дәстүрді түсініп қастерлеуге ұлттық құндылықтарды білуге үйрету. 4.Жеке жұмыс. «Көктем» таппақ жаттау. Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Көктем кеп сәлемі. Балалардың сөздік қорын молайту. 5.Еркін ойындар.	1.Көктем көрністерін бақылау Міндеті: Көктем туралы білімдерін молайту, көктем көрністерін бақылауды жалғастыру. 2.Еңбек «Ойын алаңын тазалау» Міндеті: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету. 3.Қимылды ойын: «Ханталапай» Міндеті: ұлттық ойын арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. 4.Жеке жұмыс: Алишаға Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем беруді ұмытпа. 5.Еркін ойындар. Топтасып қимылдық ойындарды түрлі ойыншықтармен ойнауға, достарымен достық қарым-қатынас орнату.

	тәрбиесі құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	достарымен достық қарым-қатынас орнату.	ойыншықтармен ойнауға, достарымен достық қарым-қатынас орнату.	Топтасып қимылдық ойындарды түрлі ойыншықтармен ойнауға, достарымен достық қарым-қатынас орнату.	
Серуеннен оралу	«Біз тышқанбыз» Міндеті: Мысықты оятып алмау үшін, тышқанның жүрісіне салу. Сапта дұрыс жүруге дағдыландыру.				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу				
	«Ас қайтаруды» үйрету.	Дастархан басындағы дәстүрлер (әңгіме)	«Таза қолдар» (ойын-жаттығу).	Дастархан басындағы дәстүрлер (әңгіме)	«Ас-адамның арқауы» (сұхбат)
Түскі ұйқы	«Әлди әлди» бесік жырымен ұйықтату (музыка****-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Ұйқыға арналған әуен аудио-ертегі (Музыка****)	«Әлди әлди» бесік жырымен ұйықтату (музыка****-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Жайлы жатып жақсы тұр балақай! (музыка****-шығармашылық дағдыларын дамыту)	Жәй әуенмен жатқызу (музыка****-шығармашылық дағдыларын дамыту)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Күй күмбірі: «Балбырауын». Міндеті: Бала бойында эмоционалды шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. Балалар ұйқыдан төсекте жатып, музыка әуенімен оянады.				
	Олар төсекте жатыпкеріліп, созылып бірнеше рет жаттығулар жасайды: 1. Басын оң және сол жаққа ие, қолын денесін сипалап өту. 2. Қолын жоғары, төмен екі жаққа соза керілу. Қимылдауға ыңғайлы, жеңіл киіммен желдетілген бөлмеде дене жаттығуларын орындау. 3. Өзіне қарай тізені құшақтай отыра қайтадан бір қалыпқа келу. 4. Тік жата аяғын жоғары көтеру, түсіру. 5. Орындарынан тұрып қос аяқпен секіру. Балалар кедір-бұдыр тақтайшаның үстімен өтеді, жалаң аяқ жүру. Содан соң беті қолдарын сумен жуады. (Су процедурасы) (физикалық дамыту**)				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну». Энергияны үнемдеу. Міндеті: энергияны дұрыс пайдаланбау климат өзгерісіне алып келеді. Электр қуатын үнемдеу табиғатты сақтап, өмірімізді жақсартуға көмектеседі. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: баланың ұқыптылығын және тамақ ішу тәртібін қадағалау. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз.				

	Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.				
	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру.	«Таза қолдар» (ойын-жаттығу).	Дастархан басындағы дәстүрлер (әңгіме)	«Ас-адамның арқауы» (сұхбат)
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Өнегелі 15 минут». Құндылықтарды күнделікті өмірге енгізу. Міндеті: қарапайым іс-әрекеттер арқылы құндылықтарды күнделікті өмірге енгізу. Мысалы: қоқысты дұрыс жерге тастау, үлкендерге көмектесу, уәдені орындау.				
	«Қауіпсіздік сабағы» Қимылды ойын: «Абайла балақай!» Міндеті: Жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру.	«Аласа биік ағаштар» Міндеті: Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу. Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру (<i>танымдық іс-әрекет - зерттеу іс-әрекеті</i>)	Үстел үсті ойыны: «Киіз үй» Міндеті: Құрастыруға қолданған фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (<i>Құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық зерттеу іс-әрекетін дамыту</i>) «Қаржылық сауаттылық». «Сандықша» ақша жинайтын копилка. Міндеті: жинақтау құралы ретінде ақша жинайтын сандықшалармен таныстыру (жеке ақша жинайтын сандықшалар, бір зат үшін жинақтау туралы топтық жоба түрінде) -арқылы меңгеруге көмектесу.	Дидактикалық ойын: «Анамның орамалы» Міндеті: қағазды көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білу. (<i>Құрастыру - шығармашылық зерттеу іс-әрекетін дамыту</i>)	Өлең жаттау. «Әжемнің текеметі» Міндеті: өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, қағазды көлемді пішіндерге айналдыра білу. (<i>көркем әдебиет, жапсыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту</i>) «Құқықтық сауаттылық» «Проблемалық іздеу». Міндеті: жұмбақтарды, ребустар мен сөзжұмбақтарды шешу.
Балалармен жеке жұмыс	Аманатқа ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыруға үйрету.	Сезімге гигиеналық шараларды өз бетінше орындауға тырысады	Сезімге тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету.	Ясминаға өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауға және түсінуге баулу.	Аманатқа қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				

Серуен	1.Бақылау. Ауа-райын бақылау. Міндеті: балаларды қысқы ауа райына сәйкес киіндіру; <i>(қоршаған әлеммен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> 2. Қимылды ойындар: «Ақсерек, көксерек» Міндеті: ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту; 3.Еркін ойындар: Дене тәрбиесі құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	1.Торғайларды бақылау Міндеті: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру, қыстың келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. 2.Қимылды ойын: “Арқан тартыс”. Міндеті: ұлттық ойын арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. 3.Еркін ойындар. Топтасып қимылдық ойындарды түрлі ойыншықтармен ойнауға, достарымен достық қарым-қатынас орнату.	1.Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Міндеті: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту. Күннің салқындауы туралы білімдерін тиянақтау 2.Қимылды ойын: «Бәйге» Міндеті: Ұлттық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, мергендікке, шапшаңдыққа тапқырлыққа баули тәрбиелеу. 3.Еркін ойындар. Топтасып қимылдық ойындарды түрлі ойыншықтармен ойнауға, достарымен достық қарым-қатынас орнату.	1.Жаяу адамдарды бақылау Міндеті: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. 2.Қимылды ойын: «Қыз қуу» Міндеті: Ойын арқылы салт - дәстүрді түсініп қастерлеуге ұлттық құндылықтарды білуге үйрету. 3.Еркін ойындар. Топтасып қимылдық ойындарды түрлі ойыншықтармен ойнауға, достарымен достық қарым-қатынас орнату.	1.Көктем көрністерін бақылау Міндеті: Көктем туралы білімдерін молайту, көктем көрністерін бақылауды жалғастыру. 2.Қимылды ойын: «Ханталапай» Міндеті: ұлттық ойын арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. 3.Еркін ойындар. Топтасып қимылдық ойындарды түрлі ойыншықтармен ойнауға, достарымен достық қарым-қатынас орнату.
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, дербес және ойын әрекеті. «Айсұлу мен Қанат» әңгімелер желісі. Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекетті қорытып, саралауға үйрету				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Салт дәстүр» Міндеті: салт дәстүрлер туралы айтуға баулу, көлемі бойынша қиюды үйрету. <i>(қазақ тілі***, сурет салу, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</i>	«Аңдар жүрісі» Міндеті: қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояу, түсті қанық беру үшін қағадың фонын таңдау және бояуларды үйлестіру, өз жұмысының нәтижелерін бағалау. <i>(Тіл дамыту, сурет салу – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Әуе шары» Міндеті: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. <i>(сурет салу – шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	«Ою өрнек» Міндеті: Заттардың көлемі бойынша көлденеңінен қиюды үйрету. <i>(сурет салу, жапсыру- шығармашылық дағдыларды дамыту)</i>	Қимылды ойындар: «Бір шаңырақ астында» Міндеті: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. <i>(дене тәрбиесі**- физикалық дағдыларды дамыту)</i>

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістігі туралы әңгімелесу.		Балаларға тақпақтарын жаттату, үйден қайталауын тапсыру.	Үйден күзге байланысты қолөнер жасап әкелу.	Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру.
------------------------	---	--	--	---	---

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Хан» бөбекжай бақшасы

Топ: «Сәулемай» ересек

Балалардың жасы: 4 жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: IV -апта сәуір айы 20.04 -24.04 .2026 жыл

Тексерілді: _____

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.04.2026 ж	Сейсенбі 21.04.2026 ж	Сәрсенбі 22.04.2026 ж	Бейсенбі 23.04.2026 ж	Жұма 24.04.2026 ж
Апта дәйек сөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру				
	Дид.ойын: «Бұл қандай заттар» Міндеті: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. (Тіл дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сөздік ойын: «Сен білесің бе?» Міндеті: Байланыстырып сөйлеу: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Достық бұрышы. Міндеті: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру, ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. (Тіл дамыту, қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойын: «Тез-тез қимылда» Міндеті: Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. (математика негіздері-танымдық дағдыларын дамыту)	Ойын жаттығу: «Сықырлы сандық» Міндеті: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. (математика негіздері-танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут». Құндылықтар туралы әңгімелесу. Міндеті: отбасы мүшелерімен бірге отырып, адалдық, жауапкершілік, мейірімділік сияқты құндылықтар туралы әңгімелесіңіз. Балалардың пікірін тыңдап, оларды түсіністікке шақыру.				
	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Дидактикалық ойын: «Салыстыру» Міндеті: Биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, заттардың	Үстел үсті ойыны: «Текемет» Міндеті: Қағаздан құрастыру: қағазды көлемді пішіндерге,	«Кітап бұрышына саяхат» Міндеті: Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа	Тақпақтар айтып жарысу: Міндеті: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды есте	«Ұлттық әшекейлер» Міндеті: Өзі мен құрдастарының жауаптарының дұрыстығын ажырата

және басқалар)	көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. (Математика негіздері, құрастыру- танымдық шығармашылық дағдыларын дамыту)	орамдарға айналдыра білуге, пішіні туралы түсініктерін бекіту. (құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)	айтуға үйрету. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	сақтауға үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	білуге баулу. Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. (қазақ тілі***, сурет салу - коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстан». Қазақстан Республикасының әнұранын орындау Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде.1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу.(жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде.1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды.1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында.1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру;2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау.1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). (физикалық дамыту**)				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну».Энергияны үнемдеу. Міндеті: Бөлмеден шыққан кезде жарықты өшіруді әдетке айналдырып, қолданылмай тұрған кезде теледидарды өшіріп жүру. Энергияны үнемдейтін шамдарды қолдану арқылы электр энергиясын азайту туралы түсіндіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз: Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға,				

	Болмайтынын біліп жүр.				
	Гигиеналық шараларды орындау - мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті.	Кезекшілердің жұмысы - асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою.	Гигиеналық шаралар - қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Көркем сөз «Бата» Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	Тамақтану - өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Міндеті: ұлттық ойындар арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.				
	«Отан» туралы таппақ. Міндеті: Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды есте сақтауға, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. <i>(көркем әдебиет, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)</i> Үстел үсті ойыны: «Алғашқы гүл бәйшешек» Міндеті: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. <i>(Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту)</i> Қимылды ойын: «Бестемше» Міндеті: жеке тұлғаның сана-сезімін жетілдіруге, ақыл-ойын кемелдендіруге ерекше	Дидак ойын: «Биік ғимарат» Міндеті: Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. <i>(математика негіздері, жапсыру – танымдық шығармашылық дағдылар дамыту)</i> Қимылды ойын: «Асық ату» Міндеті: Ұмытылып бара жатқан ойынды жаңғырту. Балаларға ойын туралы түсінік беріп, ойынға деген қызығышылығын арттыру.	Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр» Міндеті: Сөздерді септеп қолдана білуге, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. <i>(Қазақ тілі***, математика негіздері, жапсыру – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту)</i> Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларды қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік	Дидактикалық ойын: «Әдемі шарлар» Міндеті: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. <i>(Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту)</i> Тіл ұстартуға арналған жаттығу. Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. <i>(Тіл дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту)</i> Қимылды ойын: «Қыз куу» Міндеті: Ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ұлтық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баули тәрбиелеу. Ойын арқылы салт – дәстүрді түсініп	Дидактикалық ойын: «Оюлар» Міндеті: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажыратуға, мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. <i>(Құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық дағдыларын дамыту)</i> Қимылды ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Балаларды ұлттық ойын түрлерімен таныстыру. Сөздік қорларын, ойлау қабілеттерін дамыту.

	күш береді. Дене күшінің мол болуымен қатар, ақылды болуына тәрбиелеу.		сезімдерін арттыру.	қастерлеуге ұлттыққұндылықты білуге үйрету.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Көктем» Міндеті: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету Қимылды ойын: «Оркестр» Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Шапшаң қимылда» Міндеті: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Отырғанқалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұғу және жазу, төмен түсіру. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Кім бірінші?» Міндеті: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; Қимылды ойын: «Кел ұшайық аспанға» Міндеті: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.	Қазақ тілі . Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеті: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығулары арқылы сөйлеу аппаратын дамыту. Сөздік қор. Көктем айлары: (Наурыз, ақпан, сәуір). Қазақстан, Атырау жайлы. Туған өлкенің көрікті жерлері туралы суреттермен жабдықтау. Қимылды ойын: «Қайтала» Міндеті: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажырата білуге баулу Музыка Тақырыбы: «Көктем келді» Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап асатаяқты қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау. Қимылды ойын: «Көлік тұрағы» Міндеті: құрсауларды бір-біріне домалату арқылы, шенбер жасап қимылдау. Топпен ойын ойнауға	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Шынықсан шымыр боларсын!» Міндеті: Қимылды ойын: «Орман жануарлары» Міндеті: дене тәрбиесі құралдарын қолдану арқылы, ойын ережесіне сәйкес қимылдар жасау. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту.

				үйрету.	
II – таңғы ас	Тамақты ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы: «сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру). <i>(Мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).</i>				
Серуенге дайындық	«Қауіпсіздік ережелері» - балалардың серуенге шығар жолында қауіпсіз қозғалыс үшін арнайы жабдықты пайдалану ережелерін сақтау. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Күзде дала жаурайды, Көкте бұлттар аунайды. Бұтағынан үзіліп, Жапырақтар саулайды. Міндеті: Балаларды таппақтар арқылы білімдерін арттыру. <i>(Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптасыру)</i>				
Серуен	1.Табиғатты бақылау Міндеті: Табиғаттағы өлі табиғат мүшесі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. 2.Еңбек: «Ойын алаңын үлкендердің көмегімен жинау» Міндеті: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, жауапкершілікке баулу. 3.Қимылды ойын: «Көкпар» Міндеті: балаларды ат үстінде қалай қалай отыру керектігін үйрету. Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын ояту. Шапшаңдыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс.	1.Торғайларды бақылау Міндеті: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру, қыстың келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. 2.Еңбек: «Ауладғы қоқыстарды тазалау» Міндеті: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: “Арқан тартыс”. Міндеті: ұлттық ойын арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. 4.Жеке жұмыс. Нұрлыға сипап өткен самалға,	1.Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Міндеті: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту. Күннің салқындауы туралы білімдерін тиянақтау 2.Еңбек: «Ауладағы қоқыстарды жинау» Міндеті: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу . 3.Қимылды ойын: «Бәйге» Міндеті: Ұлттық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, мергендікке, шапшаңдыққа тапқырлыққа баули тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс.	1.Жаяу адамдарды бақылау Міндеті: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. 2.Еңбек: «Ағаш түбін жинау» Міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелей отырып, еңбекке баулу. 3.Қимылды ойын: «Қыз куу» Міндеті: Ойын арқылы салт - дәстүрді түсініп қастерлеуге ұлттық құндылықтарды білуге үйрету. 4.Жеке жұмыс. «Көктем» таппақ жаттау. Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді.	1.Көктем көрністерін бақылау Міндеті: Көктем туралы білімдерін молайту, көктем көрністерін бақылауды жалғастыру. 2.Еңбек «Ойын алаңын тазалау» Міндеті: Еңбек тапсырмаларын орындауды үйрету. 3.Қимылды ойын: «Ханталапай» Міндеті: ұлттық ойын арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. 4.Жеке жұмыс: Алишаға Жылы жаққа ұшпайтын, Біздің жақта қыстайтын. Құстар жүрсе жуықта, Жем беруді ұмытпа.

	Мадияр мен Манасқа заттар арасында алға жылжи отырып, 2 аяқпен секіру. 5.Еркін ойындар. Топтасып қимылдық ойындарды түрлі ойыншықтармен ойнауға, достарымен достық қарым-қатынас орнату.	Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. 5.Еркін ойындар. Топтасып қимылдық ойындарды түрлі ойыншықтармен ойнауға, достарымен достық қарым-қатынас орнату.	Айсанаға қысқы киім түрлерімен таныстыру. Аттарын атату, қай денеге киетінін түсіндіру, сұрай. 5.Еркін ойындар. Топтасып қимылдық ойындарды түрлі ойыншықтармен ойнауға, достарымен достық қарым-қатынас орнату.	Соғады жел үдеп, Көктем кеп сәлемі. Балалардың сөздік қорын молайту. 5.Еркін ойындар. Топтасып қимылдық ойындарды түрлі ойыншықтармен ойнауға, достарымен достық қарым-қатынас орнату.	5.Еркін ойындар. Топтасып қимылдық ойындарды түрлі ойыншықтармен ойнауға, достарымен достық қарым-қатынас орнату.
Серуеннен оралу	«Тілге бойлау» - қазақ тілін игеру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде режимдік сәттерде жүзеге асыру. Мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыруда қазақ тілінде айтылатын нұсқаулықтарды орындау. <i>(Қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту).</i> Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету <i>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну)</i>				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				
	Мәдени гигиеналық дағдылар: Тамақтанып отырғанда көп сөйлемеуге,ауыздағы тамақты тауысып сөйлеуге.	Мәдени гигиеналық дағдылар: Өз бетінше жеңді жинау	Мәдени гигиеналық дағдылар: Киімдерін суламай жуыну.	Мәдени гигиеналық дағдылар: Қолды сабынмен жуып, құрғату.	Мәдени гигиеналық дағдылар: Киімдерін суламай жуыну.
Түскі ұйқы	«Күй күмбірі» Міндеті: Бала бойында эмоционалды шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.				
	«Қос алқа»	«Балбырауын»	«Саржайлау»	«Жетікиік»	«Табиғат»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау. <i>(физикалық дамыту**)</i>				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, баланың ұқыптылығын және тамақ ішу тәртібін қадағалау. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Қауіпсіздік сабағы» Үстел- үсті ойыны: «Бұл қандай белгі?» Міндеті: Жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез- құлқын және т.б. қалыптастыру.	«Көктемгі алма бағы» Міндеті: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. <i>(сурет салу – шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i> «Мобильді кітапхана» Міндеті: Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. қимылдармен үйлестіріп айтуды	Үстел үсті ойыны: «Оюлы ыдыстар» Міндеті: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру, жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. <i>(Құрастыру, мүсіндеу- шығармашылық зерттеу іс- әрекетін дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Бала қиялы» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. <i>(Құрастыру- шығармашылық зерттеу іс- әрекетін дамыту)</i>	Қарлығаш оюмен таныстыру. Міндеті: Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. оюларды киюда қолдану <i>(көркем әдебиет, жапсыру – коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</i> «Құқықтық сауаттылық». «Талқылау»

		қалыптастыру. (көркем әдебиет, музыка****- коммуникативтік, шығарма шылық дағдыларын дамыту)	«Қаржылық сауаттылық». «Жоспарлау және үнемдеу» Міндеті: «қалау» және «қажет» арасында таңдау жасау дағдыларын қалыптастыру, шығындарды қарапайым түрде жоспарлауды меңгерту. Таңдау жағдайларын ұйымдастыруға көңіл бөлуді үйрету.		Міндеті: педагогтың көркем әдебиетті оқып беруі және талқылауы - балаларға құқықтық тәрбие берудің тиімді құралдарының бірі. Таныс ертегілер, әңгімелер арқылы балалардың құқық, әділдік, мейірімділік, жауапкершілік деген құрмет туралы тереңірек түсіндіру.
Балалармен жеке жұмыс	Аманатқа өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету:	Ясминаға 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын айтқызу:	Сезімге аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір- бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіуге талпындыру:	Ясминаға жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету:	Аманатқа ұлттық би өнеріне қызығушылық танытқызып, би кимылдарын орындатқызу:
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	1.Бақылау. Балабақша ауласын бақылау. Міндеті: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдарды еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру - әлеуметтік- эмоционалды	1.Бақылау. Жаңбырды бақылау. Міндеті: балаларға жаңбыр қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру - әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойындар: «Мәреге жет» Міндеті: топпен жарысып,	1.Бақылау. Көктемгі ауа- райын бақылау. Міндеті: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, бұлт, жаңбыр жауды, жел соқты). (қоршаған әлемамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)	1.Бақылау. Балабақша сыртындағы жол белгілерін бақылау. Міндеті: жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол). (қоршаған әлеммен таныстыру -	1.Бақылау. Көліктерді бақылау. Міндеті: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. (қоршаған әлеммен таныстыру - әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойындар:

	дағдыларды қалыптастыру) 2.Қимылды ойын: «Көңілді доптар» Міндеті: ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 3. Еркін ойындар: Дене тәрбиесі құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	шапшаң қимылдап, жеңіске жетуге ынталану. аяқтың сыртқы қырымен жүру. 3. Еркін ойындар: Дене тәрбиесі құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	2. Қимылды ойындар: «Футбол» Міндеті: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. 3. Еркін ойындар: Дене тәрбиесі құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру) 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Міндеті: Аяқтың ұшымен жүгіру, шапшаң қимылдауға дағдыландыру. (Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптасыру). 3. Еркін ойындар: Дене тәрбиесі құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	«Ақсерек, көксерек» Міндеті: Сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру. Ережеге байланысты қимылдарды ширақ, тез жасау. 3. Еркін ойындар: Дене тәрбиесі құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.
Серуеннен оралу	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Ойын алаңы» Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадағы заттарды талқылауға мүмкіндік беру, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту, сопақша пішіндерді қиып алу. (қазақ тілі***, сурет салу, жапсыру-коммуникативтік, шығармашылық	Дидактикалық ойын: «Доптар» Міндеті: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қазақ киімдері» Міндеті: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту (сурет салу – шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту)	«Әжем сандығы» Міндеті: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықты дамыту, оюларды киюда қолдану (сурет салу, жапсыру-шығармашылық дағдыларды дамыту)	Қимылды ойындар: «Көкпар» Міндеті: Ойын ережесіне сай оңға, солға бұрылу қимылдарын жасау. Шапшаң қимылдау. (физикалық дамыту**)

	<i>дағдыларды дамыту)</i>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Әмираның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	Берілген таппақтарды жаттауға үйрету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Хан» бөбекжай бақшасы

Топ: «Сәулемай» ересек

Балалардың жасы: 4 жасар балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: қайталау V - апта сәуір айы 27.04 -01.05 .2026 жыл

Тексерілді: _____

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.04.2026 ж	Сейсенбі 28.04.2026 ж	Сәрсенбі 29.04.2026 ж	Бейсенбі 30.04.2026 ж	Жұма 01.05.2026 ж
Апта дәйек сөзі: «Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер»					
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау: таңғы балалардың денсаулығын тексеру, жақсы көңіл-күйде балаларды қарсы алу. Балаларға қолайлы жағдай туғызу, баланың қазіргі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікірін білдіру				
	Дид.ойын: «Бұл қандай заттар» Міндеті: Зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. (Тіл дамыту- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Сөздік ойын: «Сен білесің бе?» Міндеті: Байланыс-тырып сөйлеу: қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (Тіл дамыту - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Достық бұрышы. Міндеті: Артикуляциялық аппаратты жетілдіру, ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге баулу. (Тіл дамыту, қазақ тілі***- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Үстел үсті ойын: «Тез-тез қимылда» Міндеті: Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру. (математика негіздері- танымдық дағдыларын дамыту)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Өнегелі 15 минут». Құндылықтар туралы әңгімелесу. Міндеті: отбасы мүшелерімен бірге отырып, адалдық, жауапкершілік, мейірімділік сияқты құндылықтар туралы әңгімелесіңіз. Балалардың пікірін тыңдап, оларды түсіністікке шақыру.				
	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Салыстыру» Міндеті: Биіктігі бойынша екі затты салыстыруға, заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету. (Математика негіздері, құрастыру- танымдық	Үстел үсті ойыны: «Текемет» Міндеті: Қағаздан құрастыру: қағазды көлемді пішіндерге, орамдарға айналдыра білуге, пішіні туралы түсініктерін бекіту.	«Кітап бұрышына саяхат» Міндеті: Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға үйрету. (көркем әдебиет- коммуникативтік дағдыларды дамыту)	Тапақтар айтып жарысу: Міндеті: шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапақтарды есте сақтауға үйрету. (көркем әдебиет - коммуникативтік дағдыларды дамыту)	

	<i>шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>	<i>(құрастыру - шығармашылық дағдыларын дамыту)</i>			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстан». Қазақстан Республикасының әнұранын орындау				
	Жалпы дамыту жаттығулары (таяқшалармен) 1.Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде.1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - бастарына қояды; 3 - таяқшаны жоғары көтереді; 4 - бастапқы қалыпқа келу.(жаттығу 4 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ алшақ, таяқша төменде.1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - қолын түзу ұстап, оң жаққа иіледі; 3 - таяқшаны жоғары көтеріп, тіктеледі; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде.1 - 2 - отырып, таяқшаларын жоғары көтереді; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: дене тік, таяқшаны артқа ұстайды.1 - 2 - таяқшаны жоғары көтеру; 3 - 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 5. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ алшақ, таяқшалар бас жағында.1 - таяқшаларын жоғары көтереді; 2 - иіліп, таяқты оң аяғының басына тигізеді; 3 - тіктеліп, таяқты жоғары көтеру; 4 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 6. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, таяқша төменде. 1 - таяқты жоғары ұстап, аяқты алшақ ұстап, секіру;2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). 7. Бастапқы қалып: дене тік, аяқ бірге, қолды бүгіп, таяқшаны көкірек тұсында ұстау.1 - таяқты жоғары ұстап, аяғын оң жаққа аяқтың ұшымен қою; 2 - бастапқы қалыпқа келу. (жаттығу 4 рет қайталанады). <i>(физикалық дамыту**)</i>				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» .Энергияны үнемдеу. Міндеті: Бөлмеден шыққан кезде жарықты өшіруді әдетке айналдырып, қолданылмай тұрған кезде теледидарды өшіріп жүру. Энергияны үнемдейтін шамдарды қолдану арқылы электр энергиясын азайту туралы түсіндіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз: Тамақтың алды-артында, Қолыңды бала жуып жүр. Кір қолмен бастауға, Болмайтынын біліп жүр.				
	Гигиеналық шараларды орындау - мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті.	Кезекшілердің жұмысы - асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою.	Гигиеналық шаралар - қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу.	Көркем сөз «Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин	
Ұйымдастырылған іс -әрекетке дайындық	«Ұлттық ойын –ұлт қазынасы» Міндеті: ұлттық ойындар арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.				
	«Отан» туралы таппақ.	Дидак ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	

	Міндеті: Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды есте сақтауға, қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. (<i>көркем әдебиет, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту</i>) Үстел үсті ойыны: «Алғашқы гүл бәйшешек» Міндеті: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (<i>Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту</i>) Қимылды ойын: «Бестемше» Міндеті: жеке тұлғаның сана-сезімін жетілдіруге, ақыл-ойын кемелдендіруге ерекше күш береді. Дене күшінің мол болуымен қатар, ақылды болуына тәрбиелеу.	«Биік ғимарат» Міндеті: Заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (<i>математика негіздері, жапсыру – танымдық шығармашылық дағдылар дамыту</i>) Қимылды ойын: «Асық ату» Міндеті: Ұмытылып бара жатқан ойынды жаңғырту. Балаларға ойын туралы түсінік беріп, ойынға деген қызығышылығын арттыру.	«Дұрыс орналастыр» Міндеті: Сөздерді септеп қолдана білуге, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. (<i>Қазақ тілі***, математика негіздері, жапсыру – коммуникативтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын дамыту</i>) Қимылды ойын: «Арқан тартыс» Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларды қазақтың салт-дәстүрін, әдет-ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру.	«Әдемі шарлар» Міндеті: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. (<i>Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту</i>) Тіл ұстартуға арналған жаттығу. Міндеті: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. (<i>Тіл дамыту-коммуникативтік дағдыларды дамыту</i>) Қимылды ойын: «Қыз қуу» Міндеті: Ұлттық ойындар арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. Ұлттық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, шапшаңдыққа, тапқырлыққа баули тәрбиелеу. Ойын арқылы салт – дәстүрді түсініп қастерлеуге ұлттыққұндылықты білуге үйрету.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Тақырыбы: «Көктем» Міндеті: Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету (ақырын, қатты, баяу, жылдам), жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен), әндерді иллюстрацияларды	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Шапшаң қимылда» Міндеті: Қолды кеуденің алдына қою, желкеге қою, иықтарды түзеп, екі жаққа бұрылу. Жаттығуларды заттармен және заттарсыз орындау. Отырғанқалыпта екі аяқты жоғары көтеру, бұту және жазу, төмен	Музыка Тақырыбы: «Көктем келді» Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған музыкалық аспап асатаяқты қолдану, қарапайым әуендерді ойнауына жағдай жасау. Қимылды ойын: «Көлік тұрағы»	Дене тәрбиесі. Тақырыбы: «Кім бірінші?» Міндеті: 10 метрге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай	

	көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеуді үйрету Қимылды ойын: «Оркестр» Міндеті: Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.	түсіру. Екі аяқты аяқастырып, отыру және тұру. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	Міндеті: құрсауларды бір-біріне домалату арқылы, шеңбер жасап қимылдау. Топпен ойын ойнауға үйрету.	еңбектеу; табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50 сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу; құрсаудан еңбектеп өту; Қимылды ойын: «Кел ұшайық аспанға» Міндеті: таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау. Қазақ тілі . Тақырыбы: «Менің отбасым» Міндеті: Артикуляциялық және тыныс алу жаттығулары арқылы сөйлеу аппаратын дамыту. Сөздік қор. Көктем айлары: (Наурыз, ақпан, сәуір). Қазақстан, Атырау жайлы. Туған өлкенің көрікті жерлері туралы суреттермен жабдықтау. Қимылды ойын: «Қайтала» Міндеті: өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді ажырата білуге баулу.	
II – таңғы ас	Тамақты ішер алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы: «сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу». Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру). <i>(Мәдени – гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).</i>				
Серуенге дайындық	«Қауіпсіздік ережелері» - балалардың серуенге шығар жолында қауіпсіз қозғалыс үшін арнайы жабдықты пайдалану ережелерін сақтау. Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Күзде дала жаурайды, Көкте бұлттар аунайды.				

	Бұтағынан үзіліп, Жапырақтар саулайды. Міндеті: Балаларды таппақтар арқылы білімдерін арттыру. <i>(Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптасыру)</i>				
Серуен	1.Табиғатты бақылау Міндеті: Табиғаттағы өлі табиғат мүшесі жайлы түсініктерін молайту, олардың әртүрлілігі мен пайдасы туралы білім беру. 2.Еңбек: «Ойын алаңын үлкендердің көмегімен жинау» Міндеті: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, жауапкершілікке баулу. 3.Қимылды ойын: «Көкпар» Міндеті: балаларды ат үстінде қалай қалай отыру керектігін үйрету. Ұлттық ойынға деген қызығушылықтарын ояту. Шапшандыққа тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс. Мадияр мен Манасқа заттар арасында алға жылжи отырып, 2 аяқпен секіру. 5.Еркін ойындар. Топтасып қимылдық ойындарды түрлі ойыншықтармен ойнауға, достарымен достық қарым-қатынас орнату.	1.Торғайларды бақылау Міндеті: торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру, қыстың келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. 2.Еңбек: «Ауладғы қоқыстарды тазалау» Міндеті: Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Үлкендердің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. 3.Қимылды ойын: “Арқан тартыс”. Міндеті: ұлттық ойын арқылы балалардың дене бітімінің дұрыс қалыптасуын жетілдіру. 4.Жеке жұмыс. Нұрлыға сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. 5.Еркін ойындар. Топтасып қимылдық ойындарды түрлі ойыншықтармен ойнауға, достарымен достық қарым-қатынас орнату.	1.Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Міндеті: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту. Күннің салқындауы туралы білімдерін тиянақтау 2.Еңбек: «Ауладағы қоқыстарды жинау» Міндеті: жасаған жұмыстарынан қанағат алуға тәрбиелеу . 3.Қимылды ойын: «Бәйге» Міндеті: Ұлттық ойынға деген қызығушылық сезімдерін дамыту арқылы ептілікке, мергендікке, шапшандыққа тапқырлыққа баули тәрбиелеу. 4.Жеке жұмыс. Айсанаға қысқы киім түрлерімен таныстыру. Аттарын атату, қай денеге киетінін түсіндіру, сұрай. 5.Еркін ойындар. Топтасып қимылдық ойындарды түрлі ойыншықтармен ойнауға, достарымен достық қарым-қатынас орнату.	1.Жаяу адамдарды бақылау Міндеті: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. 2.Еңбек: «Ағаш түбін жинау» Міндеті: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелей отырып, еңбекке баулу. 3.Қимылды ойын: «Қыз қуу» Міндеті: Ойын арқылы салт - дәстүрді түсініп қастерлеуге ұлттық құндылықтарды білуге үйрету. 4.Жеке жұмыс. «Көктем» таппақ жаттау. Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Көктем кеп сәлемі. Балалардың сөздік қорын молайту. 5.Еркін ойындар. Топтасып қимылдық ойындарды түрлі ойыншықтармен ойнауға, достарымен достық қарым-қатынас орнату.	
Серуеннен оралу	«Тілге бойлау» - қазақ тілін игеру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде режимдік сәттерде жүзеге асыру. Мәдени -гигиеналық дағдыларды қалыптастыруда қазақ тілінде айтылатын нұсқаулықтарды орындау. <i>(Қазақ тілі***-коммуникативтік дағдыларды дамыту).</i>				

	Балалардың серуеннен оралған соң сырт киімдерін, аяқ киімдерін шешуге көмектесу ,өз беттерінше шкафка салуды үйрету (<i>Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыну</i>)				
Түскі ас	Гигиеналық шараларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан кикымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету.				
	<i>Мәдени гигиеналық дағдылар:</i> Тамақтанып отырғанда көп сөйлемегуге,ауыздағы тамақты тауысып сөйлеуге.	<i>Мәдени гигиеналық дағдылар:</i> Өз бетінше жеңді жинау	<i>Мәдени гигиеналық дағдылар:</i> Киімдерін суламай жуыну.	<i>Мәдени гигиеналық дағдылар:</i> Қолды сабынмен жуып, құрғату.	
Түскі ұйқы	«Күй күмбірі» Міндеті: Бала бойында эмоционалды шығармашылық дағдыларды қалыптастыру.				
	«Қос алқа»	«Балбырауын»	«Саржайлау»	«Жетікіік»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әтеш ұйықтап жатыр. Арқасымен жату, қол басында, аяқ бірге. Аяқ пен қолды жоғары көтеру, Әтеш оянды. Әтеш бидай іздейді. Отыру, аяқты бірінің үстіне бірін қою. 1. Басты оңға бұру 2. Қалыпқа келу 3. Басты солға бұру 4. Қалыпқа келу 5. Сол жаққа қайталау. (<i>физикалық дамыту**</i>)				
Бесін ас	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, баланың ұқыптылығын және тамақ ішу тәртібін қадағалау.Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз білмейміз. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз</i>)				
	«Бата айтып», «Ас қайтаруды» үйрету.	Ас мәзірімен таныстыру, балалардың назарын тағамға аудару.	«Таза қолдар» (ойын-жаттығу).	Дастархан басындағы дәстүрлер (әңгіме)	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	«Қауіпсіздік сабағы» Үстел- үсті ойыны: «Бұл қандай белгі?» Міндеті: Жол қозғалысы ережелерін, өмір қауіпсіздігі	«Көктемгі алма бағы» Міндеті: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл	Үстел үсті ойыны: «Оюлы ыдыстар» Міндеті: тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау,	Дидактикалық ойын: «Бала қиялы» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және	

және басқалар)	негіздерін зерделеу, білім алушылардың жеке қауіпсіздігін, қауіпсіз мінез-құлқын және т.б. қалыптастыру.	бұтадан аласа. (сурет салу – шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Мобильді кітапхана» Міндеті: Балаларды тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға үйрету. қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру. (көркем әдебиет, музыка****-коммуникативтік, шығармашылық дағдыларын дамыту)	диірмен) таныстыру, жайылған пішіннің жиектерін ию, жеке бөліктерді тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. (Құрастыру, мүсіндеу-шығармашылық зерттеу іс-әрекетін дамыту) «Қаржылық сауаттылық». «Жоспарлау және үнемдеу» Міндеті: «қалау» және «қажет» арасында таңдау жасау дағдыларын қалыптастыру, шығындарды қарапайым түрде жоспарлауды меңгерту. Таңдау жағдайларын ұйымдастыруға көңіл бөлуді үйрету.	кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (Құрастыру-шығармашылық зерттеу іс-әрекетін дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс	Ясминаға өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға үйрету:	Аманатқа 5 көлемінде санай алуды, сандарды ретімен атауға, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын айтқызу:	Сезімге аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпындыру:	Аманатқа жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін үйрету:	
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) тақырыбына жеке әңгімелер өткізу				
Серуен	1.Бақылау. Балабақша ауласын бақылау. Міндеті: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдарды еңбегімен жасалғаны туралы түсінік	1.Бақылау. Жаңбырды бақылау. Міндеті: балаларға жаңбыр қалай пайда болатынын, олардың құрылысымен таныстыру.	1.Бақылау. Көктемгі ауа-райын бақылау. Міндеті: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, бұлт, жаңбыр	1.Бақылау. Балабақша сыртындағы жол белгілерін бақылау. Міндеті: жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін	

	беру, оған ұқыпты қарауға баулу. <i>(қоршаған әлеммен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> 2.Қимылды ойын: «Көңілді доптар» Міндеті: ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. 3. Еркін ойындар: Дене тәрбиесі құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	<i>(қоршаған әлеммен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> 2. Қимылды ойындар: «Мәреге жет» Міндеті: топпен жарысып, шапшаң қимылдап, жеңіске жетуге ынталану. аяқтың сыртқы қырымен жүру. 3. Еркін ойындар: Дене тәрбиесі құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	жауды, жел соқты). <i>(қоршаған әлемамен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> 2. Қимылды ойындар: «Футбол» Міндеті: Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға лақтыру. 3. Еркін ойындар: Дене тәрбиесі құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол). <i>(қоршаған әлеммен таныстыру - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру)</i> 2. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Міндеті: Аяқтың ұшымен жүгіру,шапшаң қимылдауға дағдыландыру. <i>(Экологиялық мәдениет дағдысын қалыптасыру).</i> 3. Еркін ойындар: Дене тәрбиесі құрал-жабдықтарын, атрибуттарды спорттық және қимылдық ойындарға пайдалануға жаттықтыру.	
Серуеннен оралу	Өздігінен реттілікпен киіну және шешінуді үйрету. <i>(Өзіне-өзі қызмет ету дағдысын қалыптастыру)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Ойын алаңы» Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадағы заттарды талқылауға мүмкіндік беру, ойыншықтарға қызығушылықты дамыту, сопақша пішіндерді қиып алу. <i>(қазақ тілі***, сурет салу, жапсыру- коммуникативтік, шығармашылық дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Доптар» Міндеті: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. <i>(Мүсіндеу-шығармашылық дағдыларды дамыту)</i>	Дидактикалық ойын: «Қазақ киімдері» Міндеті: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту <i>(сурет салу – шығармашылық, зерттеу іс-әрекетін дамыту)</i>	«Әжем сандығы» Міндеті: қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылықты дамыту, оюларды қиюда қолдану <i>(сурет салу, жапсыру- шығармашылық дағдыларды дамыту)</i>	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға кеңес: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу. Әмираның ата-анасымен сөйлесу, жетістіктері мен тәртібі туралы айту.	Балалармен өз отбасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларды қайтару.	

