

“Хан”жекеменшік бөбекжай-бақшасы басшысы_____Габитовна А.А
Мектепк дейінгі ұйымы әдіскері қызметінің
2025 – 2026 оқу жылының қыркүйек айына арналған циклограммасы

Іс-шаралардың атауы	1-апта	2-апта	3-апта	4-апта
Қыркүйек				
Аптаның дәйексөздері	Білім – теңіз, түбі де, шегі де жоқ. Жүсіп Баласағұн	Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырымас азап. Абай Құнанбайұлы	Еңбек шыққан жерден төзім де шығады. Мұхтар Әуезов	Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. Леонардо да Винчи
МДҰ қызметін нормативтік құқықтық қамтамасыз ету	ҚР мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2024-2025 оқу жылына арналған тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру бойынша нұсқаулық-әдістемелік хатымен танысу. https://irrd.kz/sites/irrd.kz/uploads/docs/2024/07/07/963.pdf	Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жаңартылған мазмұны және оны жүзеге асыру алгоритмі бойынша оқыту семинарын ұйымдастыру және өткізу. ҚР ОАМ 2024 жылғы 30 шілдедегі №194-бұйрығы.	Түсіндіру әңгімелесулерін өткізу (қолданыстағы заңнамадағы өзгерістермен танысу, мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерімен сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы қолдану практикасын талқылау).	Жаңа әдістемелік нұсқауларды зерделеу бойынша оқыту семинарын өткізу, мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтерін жаңа жүйе бойынша аттестаттаудан өткізу. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317

Педагогтермен жұмыс	1.«Аптаның дәйексөздері». Дәйексөздерді ақпараттық стендтер, Led-экрандар, теледидар арқылы көрсету, мнемокестелерге орналастыру (апта сайынғы іс-шара), материалдарды түсіндіру және дайындау. 2.Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдары педагогтерінің жүргізуі міндетті құжаттардың тізбесі https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317	Тәрбиешілерге балалардың дамуының бастапқы мониторингін дайындауға және жүргізуге әдістемелік көмек көрсету.	1. «Қауіпсіздік ережелері». Жол қозғалысы ережелерін, күнделікті тұрмыста және қоғамдық орындарда, табиғат аясындағы қауіпсіздік, ТЖ кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін зерделеу. 2.Педагогикалық қызметкерлердің өз білімін жетілдіру бағыттарын анықтау, өз білімін жетілдірудің жеке жоспарларын құру.	Педагог қызметкерлердің өз әріптестерінің ҰІӨ қатысуын ұйымдастыру.
XXI Педагогикалық кадрларды аттестаттау	Әдіскердің аттестатталатын педагогтермен жұмыс жоспарын құруы; - аттестатталатын педагогтердің ҰІӨ қатысу кестесі; аттестатталатын педагогтердің өтініштері; - 5 жылда педагогтерді	1.Жаңа әдістемелік нұсқауларды зерделеу бойынша оқыту семинарын өткізу, мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтерін жаңа жүйе бойынша аттестаттаудан өткізу. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013317.	Педагогтің қызметі мен жетістіктері біліктілік санатының талаптарына сәйкестігін бағалау үшін комиссия құру. (Мерзімі: ағымдағы оқу жылының 1 қыркүйегіне дейін).	Аттестатталатын педагогтерге арналған кеңес: «Өзінің педагогикалық қызметін талдау.»

	аттестаттау кестесін құрау; - аттестатталатын педагогтердің деректер банкі; - аттестаттау комиссиясы отырыстарының хаттамаларын жүргізу.			
Жас және жаңадан келген мамандармен жұмысты ұйымдастыру	Жас және жаңадан келген мұғалімдерге тәлімгерлерді анықтау.	Мектепке дейінгі ұйымдарда таңертеңгі гимнастиканы бақылау парағын құрастыру.	Мектепке дейінгі ұйымда серуенді бақылау парағын құрастыру.	Мектепке дейінгі ұйымда ұйымдастырылған іс-әрекетті бақылау парағын құрастыру
Педагогикалық кеңес				
Әдістемелік бірлестіктің жұмысын ұйымдастыру	Педагогикалық жаппай оқыту: «Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру кезінде мектепке дейінгі ұйымдарда адамгершілік-патриоттық тәрбие беру»	Күнделікті негізде ұйымдастырылатын іс-шара: «Менің Қазақстаным» – мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктерде ересек және мектепалды топтардың/мектепалды сыныптардың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының	Кәсіби қажеттіліктері мен жұмыста кездесетін қиындықтарын анықтау үшін тәрбиешілерден сауалнама алу және жеке әңгімелесу жүргізу.	Жақсартуды немесе жаңартуды қажет ететін салаларды анықтау үшін тәрбиешілер пайдаланатын ағымдағы білім беру бағдарламалары мен материалдарын бағалау.

		Гимнін орындауы.		
Құзыреттілік орталықтары мен шығармашылық топтардың жұмысы (эксперименттер)	Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын мектепке дейінгі білім беру деңгейінде іске асыру үшін материал әзірлеу.			
Бақылау және басшылық	1. МДҰ-ғы жазғы сауықтыру жұмысын талдау. 2. Таңғы гимнастика өткізудің сапасын салыстырмалы бақылауды ұйымдастыру. 3. Ағымдағы бақылау: тамақтану кезінде мәдени-гигиеналық дағдыларды ұйымдастыру және орындау (дұрыс отыру, тамақтану мәдениеті).	1. «Білім беру мониторингінің шеңберінде әкімшілік деректер нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 27 желтоқсандағы №570 бұйрығына сәйкес ҰБДҚ деректерін толтыру және өзгерту. 2. Күн тәртібін сақтау (балаларды қабылдау, серуендеу, таңғы гимнастика).	1. Режимдік сәттер барысында тәрбие-білім беру процесінің циклограммасын тексеру (топ тәрбиешілері, музыкалық жетекші, қазақ тілі мұғалімі, дене шынықт. ж.н.). 2. Ағымдағы бақылау: топтарды аралау, ұйымдастырушылық мәселелер.	1. Бастапқы мониторинг жүргізуді бақылау. 2. Жедел бақылау: - балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жөніндегі нұсқаулықты орындау; - топтардың жаңа оқу жылына дайындығын анықтау.
Семинарлар, жобалар және интербелсенді дәрістер	Жобалық қызметін енгізу бойынша оқытуды ұйымдастыру.	«Самокат мектебі» жобалық қызметін енгізу.	«Тәлімгерлікті ұйымдастыру» тәлімгерлерге арналған оқыту семинарын ұйымдастыру	
Педагогтерге кеңес беру	Педагогтерге арналған кеңес беру: МДҰ-ғы интербелсенді		Педагогикалық марафон: - педагогтердің бір-бірінің ҰІӨ	Баланың даму мониторингін жүргізу (педагогикалық іс-

	және цифрлық технологиялар: - интербелсенді тақталар мен планшеттерді пайдалану; - балаларға арналған білім беру бағдарламалары мен қосымшалары; - интернеттегі қауіпсіздік және цифрлық сауаттылық.		қатысуларын ұйымдастыру және т.б.	әрекеттердің тиімділігін бағалаумен байланысты және оларды одан әрі жоспарлаудың негізінде жатқан баланың жеке дамуын бағалау).
Балалармен дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары	Білім беру ұйымдарында «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру жөніндегі жұмыс жоспары. «Ұлттық ойындар – ұлт қазынасы»: ұлттық ойындармен танысу (күнделікті).	Таза ауада белсенді ойындар ұйымдастыру: - аулада қозғалмалы ойындар мен спорттық іс-шараларды ұйымдастыру; - саябақтарға, ормандарға, табиғат аясына серуендеу және экскурсиялар. 2.Барлық топтарда «Ойындар әлемінде» спорттық мерекесін өткізу.	Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес дене шынықтыру бойынша ҰІӨ өткізу.	Йога, би және басқа да белсенділіктерді ұйымдастыру және күн тәртібіне қосу.
Балалардың өмірі мен қауіпсіздігін қорғау жөніндегі іс-шаралар	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша педагогтермен жоспарлы нұсқама		Мектепке дейінгі ұйым қызметкерлерін тәрбиеленушілердің өмірі мен денсаулығын	

	жүргізу.		қорғау, балалар жарақатының алдын алу мәселелері бойынша нормативтік құжаттармен таныстыру.	
«Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру аясында әңгімелесу циклдарын ұйымдастыру: «Өнегелі 15 минут» – балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру.	Танысу және сенім. Тақырыбы: «Мен кімін? Сен кімсің?» Мақсаты: балаларға ашылуға, жақынырақ танысуға, сенім атмосферасын құруға көмектесу. Міндеттер: бір-бірімен танысу, өздерінің қызығушылықтары мен әуестенетін істері туралы бір-біріне айту.	Эмоциялар мен сезімдер. Тақырыбы: «Мен өзімді қалай сезінемін?» Мақсаты: балаларға өз эмоцияларын анықтауды және білдіруді үйрету. Міндеттер: әртүрлі сезімдерді (қуаныш, мұң, қорқыныш) сөзбен және мінез-құлықпен қалай білдіруге болатынын талқылау.	Достық және қарым- қатынас. Тақырыбы: «Дос болу деген нені білдіреді?» Мақсаты: достықтың маңыздылығын және достармен қалай араласу керектігін талқылау. Міндеттер: достық қарым-қатынасты қалай құру керектігін, қақтығыстарды қалай шешуге болатынын талқылау.	Туған өлке және дәстүрлер. Тақырыбы: «Менің туған өлкем». Мақсаты: өз өлкесіне, оның дәстүрлері мен мәдениетіне деген сүйіспеншілік пен қызығушылықты дамыту. Міндеттер: жергілікті әдет-ғұрыптарды талқылау, маңызды орындар мен оқиғалар туралы әңгімелеу.
Ата-аналармен жұмыс	1.Ата-аналармен шарт жасасу (заңды өкілдерімен). 2.МДҰ сайтында «Сұрақ-жауап» айдарын ашу. 3. 1 қыркүйек – Білім күні.	Бұқаралық ақпарат құралдары арқылы оның ішінде әлеуметтік желілер (Instagram, Facebook, Telegram) МДҰ сайты арқылы консультациялық пунктінің жұмысы	Топтық жиналыстар өткізуге дайындық. Топтардағы №1- жиналыс (кіріспе). 1.Өткен оқу жылындағы жұмысты талдау. 2.Ата-аналарды МДҰ- ның 20__ – 20__ оқу	1. Мектепке дейінгі ұйымның сайтында «Виртуалды консультациялық пунктінің» ашылуы. 2.Ата-аналар мен балалардың МДҰ бару кестесін әзірлеу (МДҰ

	Балабақша ішіне «Балабақша – жайлы үй» атты экскурсия ұйымдастыру.	басталғаны туралы ақпараттық станд.	жылына арналған жылдық жоспарымен таныстыру. 3.Үйлесімді тамақтануды ұйымдастыру. 4.Ата-аналар комитетін сайлау. 5. Әртүрлі.	бармайтын балалар үшін Ашық есік күні). 3.Қамқоршылық кеңестің №1-отырысы.
Көрмелер, конкурстар, мерекелер, экскурсиялар, жобалық іс-әрекет	Балабақша ішіне «Балабақша – жайлы үй» атты виртуалды экскурсия. Қазақстан халқы тілдері күнін өткізу (5 қыркүйек) «Тілім – менің тірегім» мәнерлеп оқу конкурсы.	«Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы» атты айлық өткізу. Күз сыйлары: - күзгі мол өнімге, көкөністер мен жемістерге арналған жұмыстар; - табиғи материалдардан композициялар жасау; - ата-аналармен бірлескен жұмыстардың эко/фотокөрмесі «Табиғаттың сүйкімділігі», «Табиғаттағы бір күн» және т.б.	Экологиялық десант	Орманға, саябаққа, хайуанаттар бағына және т.б. экскурсиялар.